

הבחינה בתאריך
25/08/19
בשעה
12:00

הנושאים לבחינת מעבר בעברית תשע"ט מט' לי'

מועד הבחינה: 22.8.19 משך הבחינה: 90 דקות (שני שיעורים)

הבחינה תכלול את כל הנושאים שנלמדו מתחילת השנה.

❖ פעולות טרום קריאה: הפקת מידע מרמזי טקסט

❖ הבנה:

- **שאלות הבנה:** שאלות סגורות ושאלות פתוחות ברמות הבנה שונות: איתור מידע, פרשנות והסק, הערכה וביקורת.
 - **זיהוי מבנה לוגי של טקסט** (היבטים, בעיה ופתרון, הכללה ופירוט, השוואה וכדומה)
 - **מאזכרים,**
 - **קשרים לוגיים** (ראו טבלת מילות הקישור)
- מילות קישור ומשמעותן, מילות קישור נרדפות: מילות קישור של זמן, מנייה והוספה, סיבה ותוצאה, השוואה: ניגוד ודמיון, תכלית, ויתור, תנאי, הדגמה, צמצום והפחתה, הדגשה, ברירה, זמן וכדומה....

❖ הבעה:

- **כתיבת תשובות לשאלות** – כתיבת תשובות מלאות וממצות, לכידות ומקושרות תוך הקפדה על משפט פתיחה הולם וממצה.
- **כתיבת משפט/פסקת השוואה בקשר של ניגוד** להצגת השונה/ההבדלים (ואילו, לעומת זאת, אולם) **ובקשר של דמיון** להצגת הדומה (כמו ש.. בדומה ל.. כשם ש.. גם ...)
- **כתיבת פסקת טיעון** בהקשר טקסטואלי על פי **דגם הטיעון**.
- **כתיבת מאמר טיעון** בהקשר טקסטואלי על פי **דגם הטיעון** תוך יישום חמשת

שלבי הכתיבה:

שלב א: פיצוח השאלה והבנתה

שלב ב: העלאת רעיונות ותכנון התשובה (באמצעות טבלה)

שלב ג: כתיבת טיוטה – פיתוח וכתיבה רציפה, לכידה ומקושרת היטב.

שלב ד: הערכה עצמית על פי ממדי הערכה: תוכן, מבנה ולשון – **מצורף למבחן**.

שלב ה: שכתוב ועריכה מחודשת במידת הצורך.

שימו לב:

תידרשו ליישום מיומנות פיצוח שאלה והבנתה:



- סימון מילות הוראה ומילות שאלה בקו תחתי.

- איתור רכיבי התוכן והמבנה הנדרשים מהמטלה ומסגורם/מרקורם.
- זיהוי הסוגה אליה אתם נדרשים במטלה: **כתיבה טיעונית**
- הסבר מילולי למה שנדרש מהמטלה.

בכתיבת תשובה יש להקפיד על התייחסות לממדים השונים:

לשון – מבע ותקינות	מבנה	תוכן + מבנה
<ul style="list-style-type: none"> • ניסוח תקיין • התאמה דקדוקית • משלב לשוני הולם • היעדר שגיאות כתיב • שימוש בסימני פיסוק 	<ul style="list-style-type: none"> כתיבה • רציפה • לכידה • מקושרת היטב היצג גרפי: חלוקה לפסקות 	<ul style="list-style-type: none"> • התוכן ברור ומובן • כתיבה עפ"י הסוגה המתאימה ועל פי רכיבי התוכן הנדרשים מהמטלה: ✓ פתיחה: הצגת הנושא (שימוש באחד מסוגי הפתיחות שנלמדו בכיתה) ✓ גוף: עמדה מפורשת (מסכים - תומך/לא מסכים – מתנגד) + 2 נימוקים לפחות וביסוסם. ✓ סיום/סגירה: מסקנה והמלצה • עושר רעיוני – הרחבת הרעיונות

▪ תוכן:

התוכן ברור ומובן, התייחסות מלאה לכל רכיבי התוכן הנדרשים במטלה - ניסוח תשובה מלאה וממצה. עושר רעיוני – שילוב במגוון אמצעים רטוריים + הרחבת הרעיונות באמצעות הסבר וביסוס (א. דוגמה / סיפור אישי/ת, ב. ראייה: ממצאי מחקר/סקר, דברי מומחים).

▪ מבנה

כתיבת משפט פתיחה הולם, התייחסות לכל רכיבי המבנה הנדרשים מהמטלה, רציפות (כתיבה רציפה, לא בראשי פרקים), לכידות (כתיבה סביב הנושא הנדרש בשאלה, ללא גלישה מהנושא, סדר לוגי הגיוני בין הרעיונות), קישוריות (שימוש במאזכרים ובמילות קישור מתאימות)

▪ לשון:

ניסוח תקיין, התאמה דקדוקית, משלב לשוני הולם, היעדר שגיאות כתיב, שימוש בסימני פיסוק.

התשובות לשאלות הפתוחות תיבדקנה על פי ממדי תוכן, מבנה ולשון.

❖ לשון:

• זיהוי חלקי דיבר במשפט: שמות עצם, שמות תואר, פעלים

חלקי דיבר: זיהוי שם עצם (ה + ש"ע + שלי), שם תואר (מלווה את שם העצם ומתאר אותו. יש לו 4 צורות: יחיד/יחידה רבים/רבות), פועל (נטייה לזמנים: שמרתי, שומר, אשמור), שם פועל (פותח תמיד ב' + צורת מקור של פועל: לשמור), תואר הפועל (מתאר את הפועל מבחינות שונות: אופן/מקום/זמן התרחשות הפעולה: רצתי **שוב**, **אתמול** לשם)

• הבחנה בין צירופי סמיכות לצירופי שם עצם ותואר – להבחנה ביניהם מומלץ להוסיף ה"א הידיעה לכל אחד מהצירופים.

הפיכת הצירופים מיחיד לרבים

רבים	הוספת ה"א הידיעה	סוג הצירוף	צירופי מילים ביחיד
זיהומי סביבה רק הנסמך (שם העצם הראשון בלבד בצירוף משתנה)	זיהום הסביבה רק הסומך (שם העצם השני) מקבל יידוע.	✓ סמיכות	זיהום סביבה
זיהומים סביבתיים שניהם משתנים	הזיהום הסביבתי שניהם מקבלים יידוע.	✓ שם עצם ותואר	זיהום סביבתי

❖ אוצר מילים

- פירושי מילים, ניבים וביטויים
- איתור מילים נרדפות / מנוגדות בטקסט
- ❖ **אמצעים רטוריים כולל סימני פיסוק ותפקידיהם** (כמו למשל: תפקיד המירכאות ושימושי השונים, הסוגריים... וכדומה).

❖ תחביר –

- ניתוח תחבירי של משפטים פועליים לנושא, לנשוא / נשוא מורחב
- זיהוי סוגי משפטים: פשוט, מאוחה/מחובר, מורכב והבחנה ביניהם.
- זיהוי הקשר הלוגי בכל אחד מסוגי המשפט והבחנה בין מילות חיבור - במשפט מחובר/מאוחה למילות שעבוד – במשפט מורכב.
- תחימת משפט מאוחה/מחובר - לאיברים ומשפט מורכב – לחלק עיקרי ולפסוקית.

❖ שם המספר

