

## עבודה בפסיכולוגיה

### עגה על השאלות

1. ילד בן 3 התחליל שוב למצוץ אצבע כשןולדת לו אחיות.

א. באיזה שלב נמצא הילד. מה תפקיד ההורים באותו שלב?  
כיצד נבנה אני בשלב זה ומדוע לעקרון אני קוראים "עקרון  
המציאות"?

ב. הסבר את התנהגותו של הילד בן ה-3

2. נערה שתפסה את עצמה כצנעה ושמרנית שתתה כמה כסות  
בפורים  
ומצאה עצמה למחرات בבוקר בדירת גבר זר.  
הנעירה הרגישה חרדה.

א. הסבר את חרדותה של הנעירה על פי התאוריה של פרויד

ב. ציין מנגנון הגנה שיכל להויריד את חרדה על פי פרויד. הדגם את  
פעולתו.

3. הורי של דני משפייעים עליו ללמידה רפואי ממשום שלמקצע זה יש  
יוקה גבואה בחברה. דני מסכים כי הוא בדרך כלל שומע בקול הורי.

4. הסבר את התהילה העובר על דני על פי מרכיבי האישיות של  
פרויד. איזה מרכיב אישיות הוא הדומיננטי? הסבר.

5. מהו "תסביך אידיופס שני"? متى הוא מתרכש?

6. איזה מרכיבים תורשתיים ולא תורשתיים נמצאים בלא-מודע?

7. מהם הגורמים העיקריים המניעים את האדם על פי פרויד הסבר אחד  
מהמושגים הבאים: קבוען, שלב החבויון

## 8. הסבר את האירוע הבא על פי מושגיו של פרויד

שני גברים עברו ליד חנות מוצרי אלקטרוני וראו שהחוכר עזב לרגע את החנות. בכניסה הייתה סלולה עם מכשירי MP3. שני הגברים אמרו אחד לשני "וואו, אפשר לחתוך מכשיר ולהסתלק". נער א' החליט שלא לגנוב והמשיך לילכת הלהה, נער ב' לקח מכשיר אחד וברח מהר מהמקום.

א. נתן את התנהגותו של נער א' ונער ב' **תור שימוש בקונפליקט בין מרכיבי האישיות**

ב. תאר שני סוגים חרדה מהם עשוי נער ב' לסבול

ג. להלן מספר התנהגויות של נער ב'. זהה את מגנוני ההגנה:

1. הוא אמר לנער א' שכולם גונבים כאשר יש להם הזדמנויות

2. הוא שכח מכל העניין

3. הוא אמר לנער א' שבעל החנות רימה אותו פעם , אז מותר לו

9. מהם תפיקידם את מגנוני ההגנה ובאיזה חלק של האישיות הם נמצאים?

10. מה הבדל בין המנגנונים התקה והשלכה?

**ב ה צ ל ח ה !**